

МБОУ « Кишертская СОШ имени Л.П.Дробышевского»

Рассмотрена на МО

Согласовано

Утверждаю

Заместитель директора

Директор МБОУ « Кишертская СОШ

имени Л.П.Дробышевского»

Протокол № _____

_____ Е.А.Яковлева

_____ М.И.Вятчина

«__» _____ 2022г.

«__» _____ 2022г

Приказ № _____ от «__» _____ 2022г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по обществознанию

для 8 класса

на 2022-2023 учебный год

Учитель Яковлева Елена Александровна

с. Усть-Кишерт , 2022

Пояснительная записка

Рабочая программа по обществознанию для 8 класса составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, Примерной программы основного общего образования по обществознанию и авторской программы по обществознанию Боголюбова Л.Н., Городецкой Н.И., Иванова Л.Ф., Матвеева А.И.

Рабочая программа составлена в соответствии с Положением о рабочей программе МБОУ «Кишертская средняя общеобразовательная школа». В соответствии с образовательной программой ОО и учебным планом ОО программа составлена на 34 учебных часа, из расчёта 1 час в неделю. Рабочая программа соответствует федеральному перечню учебников и реализуется на основе УМК по обществознанию для 6-9 классов под редакцией Боголюбова Л.Н.

1. Л.Н. Боголюбов, Л.Ф. Иванова. Обществознание 8 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. М. «Просвещение» 2014.
2. Л.Ф. Иванова. Обществознание. Поурочные разработки 8 класс. М. «Просвещение» 2010

Данная программа по обществознанию предназначена для учащихся 8 класса основной общеобразовательной школы, которые изучают предмет в первом концентре обществоведческого образования в средней школе.

Планируемые предметные результаты

В результате изучения обществознания ученик научится:

характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;

анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;

объяснять: причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);

раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;

осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;

оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личности, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;

формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;

подготовить устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;

применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам.

Ученик получит возможность научиться использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;

совершенствования собственной познавательной деятельности;

критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и в массовой коммуникации; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации.

решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;

ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции;

предвидения возможных последствий определенных социальных действий;

оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;

реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;

Содержание учебного курса

Тема 1. Личность и общество 7 часов

Личность. Социализация индивида. Мироззрение. Жизненные ценности и ориентиры. Общество как форма жизнедеятельности людей. Основные сферы общественной жизни, их взаимосвязь. Общественные отношения.

Социальные изменения и их формы. Развитие общества. Человечество в XXI веке, тенденции развития, основные вызовы и угрозы. Глобальные проблемы современности.

Тема 2. Сфера духовной культуры 8 часов

Сфера духовной культуры и ее особенности. Культура личности и общества. Тенденции развития духовной культуры в современной России.

Мораль. Основные ценности и нормы морали. Гуманизм. Патриотизм и гражданственность. Добро и зло — главные понятия этики. Критерии морального поведения.

Долг и совесть. Объективные обязанности и моральная ответственность.

Долг общественный и долг моральный. Совесть — внутренний самоконтроль человека.

Моральный выбор. Свобода и ответственность. Моральные знания и практическое поведение. Критический анализ собственных помыслов и поступков.

Значимость образования в условиях информационного общества. Основные элементы системы образования в Российской Федерации. Непрерывность образования. Самообразование.

Наука, ее значение в жизни современного общества. Нравственные принципы труда ученого. Возрастание роли научных исследований в современном мире.

Религия как одна из форм культуры. Религиозные организации и объединения, их роль в жизни современного общества. Свобода совести.

Тема 3. Социальная сфера 5 часов

Социальная структура общества. Социальная мобильность. Большие и малые социальные группы. Формальные и неформальные группы. Социальный конфликт, пути его разрешения.

Социальный статус и социальная роль. Многообразие социальных ролей личности. Половозрастные роли в современном обществе. Социальные роли подростка. Отношения между поколениями.

Этнические группы. Межнациональные отношения. Отношение к историческому прошлому, традициям, обычаям народа. Взаимодействие людей в многонациональном и многоконфессиональном обществе.

Отклоняющееся поведение. Опасность наркомании и алкоголизма для человека и общества. Социальная значимость здорового образа жизни.

Тема 4. Экономика 12 часов

Потребности и ресурсы. Ограниченность ресурсов и экономический выбор. Свободные и экономические блага. Альтернативная стоимость (цена выбора).

Основные вопросы экономики: что, как и для кого производить. Функции экономической системы. Модели экономических систем.

Собственность. Право собственности. Формы собственности. Защита прав собственности. Рынок. Рыночный механизм регулирования экономики. Спрос и предложение. Рыночное равновесие.

Производство. Товары и услуги. Факторы производства. Разделение труда и специализация.

Предпринимательство. Цели фирмы, ее основные организационно-правовые формы. Малое предпринимательство и фермерское хозяйство.

Роль государства в экономике. Экономические цели и функции государства.

Государственный бюджет. Налоги, уплачиваемые гражданами.
Распределение. Неравенство доходов. Перераспределение доходов. Экономические меры социальной поддержки населения.
Потребление. Семейное потребление. Страховые услуги, предоставляемые гражданам. Экономические основы защиты прав потребителя.
Реальные и номинальные доходы. Инфляция. Банковские услуги, предоставляемые гражданам. Формы сбережения граждан. Потребительский кредит.
Безработица. Причины безработицы. Экономические и социальные последствия безработицы. Роль государства в обеспечении занятости.
Обмен. Мировое хозяйство. Международная торговля. Обменные курсы валют.
Внешнеторговая политика

Итоговое повторение 2 часа

Тематическое планирование

| № | Тема | Часы | Предметные результаты |
|-----------------------------|--|------|--|
| Личность и общество 7 часов | | | |
| 1 | Введение. Что делает человека человеком | 1 | <p>Ученик научится:</p> <p>Выявлять отличия человека от животных. Объяснять человеческие качества. Различать биологические и природные качества человека. Характеризовать и конкретизировать примерами биологическое и социальное в человеке. Объяснять понятие «самореализация».</p> <p>Ученик получит возможность научиться:</p> <p>Определять своё отношение к различным качествам человека. Выявлять связь между мышлением и речью. Определять и конкретизировать примерами сущностные характеристики деятельности</p> |
| 2 | Человек, общество и природа. | 1 | <p>Ученик научится:</p> <p>Определять понятия Экологический кризис, природные ресурсы, природное единство мира, биосфера, ноосфера</p> <p>Ученик получит возможность научиться:</p> <p>Анализировать полученную информацию, делать выводы</p> |
| 3 | Общество как форма жизнедеятельности людей. Развитие общества. | 1 | <p>Ученик научится:</p> <p>Объяснять понятия и термины: общество, социальная организация страны, сферы общества, страна, государство, мировое сообщество; называть основные сферы жизни общества; характеризовать их; Ученик получит возможность научиться: приводить примеры многообразия и единства мира. пояснять сущность социального прогресса, включающего в себя экономический, технический и культурный прогресс;</p> |
| 4 | Развитие общества | 1 | <p>Ученик научится:</p> <p>Понимать значение терминов; Отличать революцию от реформ; характеризовать различные общества;</p> <p>Ученик получит возможность научиться:</p> <p>Осознавать проблемы человечества</p> |
| 5 | Как стать личностью | 1 | <p>Ученик научится:</p> <p>Определять понятия и термины: человек, личность, социум,</p> |

| | | | |
|---------------------------------|--|---|---|
| | | | мировоззрение, сферы общества, глобализация Ученик получит возможность научиться: Анализировать позиции исследователей по вопросу взаимодействия и взаимовлияния общества и человека; характеризовать особенности общества, менталитет жителя края. |
| 6-7 | Контрольная работа Итоговое тестирование | 2 | Ученик научится: обобщать и систематизировать информацию |
| Сфера духовной культуры 8 часов | | | |
| 8 | Сфера духовной жизни | 1 | Ученик научится: понятия и термины духовная сфера, внутренний мир, многонациональная культура России; Ученик получит возможность научиться: выделять отличия духовной сферы от других сфер, связи между культурой общества и человека; |
| 9 | Мораль. Моральный выбор- это ответственность | 1 | Ученик научится: Объяснять понятия и термины темы; уметь давать оценку высказываниям и поступкам с точки зрения морали; Ученик получит возможность научиться: Понимать значение понятий и терминов темы, действовать в соответствии с моральными нормами, критически анализировать собственные поступки и помыслы |
| 10 | Долг и совесть | 1 | Ученик научится: Объяснять понятия и термины темы; уметь давать оценку высказываниям и поступкам с точки зрения морали; Ученик получит возможность научиться: действовать в соответствии с моральными нормами, критически анализировать собственные поступки и помыслы. |
| 11 | Образование | 1 | Ученик научится: Объяснять понятия и термины темы; Ученик получит возможность научиться: Выделять связь между конкурентоспособностью страны и образованием, Определять основные качества человека, отвечающие запросам информационного общества; |
| 12 | Наука в современном мире | 1 | Ученик научится: Объяснять понятия и термины темы; |

| | | | |
|--------------------------|-----------------------------------|---|--|
| | | | Ученик получит возможность научиться: Определять отличительные черты науки от других систем, роль науки в современном обществе. |
| 13 | Религия как одна из форм культуры | 1 | Ученик научится: Объяснять понятия и термины темы; Выделять особенности религии; Ученик получит возможность научиться: Аргументировать собственную точку зрения, опираясь на обществоведческие знания; |
| 14-15 | Итоговое тестирование | 2 | Ученик научится: анализировать источник, выделять связи между явлениями. |
| Социальная сфера 5 часов | | | |
| 16 | Социальная структура общества | 1 | Ученик научится: Объяснять термины: предмет конфликта, субъекты, повод, причины, цель, масштаб, формы конфликта, типичный конфликт. характеризовать сущность социальной структуры; называть основные социальные нормы; Ученик получит возможность научиться: сравнивать пути решения социальных конфликтов; |
| 17 | Социальные статусы и роли | 1 | Ученик научится: характеризовать социальный статус и социальные отношения; выделять в тексте оценочные суждения о социальном статусе. Объяснять термины социальная группа, социальные отношения, статус, роль Ученик получит возможность научиться: называть основные направления социальной политики на современном этапе российского общества; характеризовать социальные отношения. |
| 18 | Нации и межнациональные отношения | 1 | Ученик научится Объяснять понятия и термины: этнос, этническое самосознание, семья, род, клан, племя, народность, нация, взаимодействие народов, этноцентризм, национальная нетерпимость, толерантность Ученик получит возможность научиться: |

| | | | |
|--------------------|---|---|---|
| | | | приводить примеры больших и малых социальных групп, их взаимодействия; находить в учебной литературе оценочные суждения |
| 19 | Отклоняющееся поведение | 1 | Ученик научится Объяснять причины отклоняющегося поведения ; выделять опасные формы отклоняющегося поведения. |
| 20 | Итоговое тестирование | 1 | Ученик научится: обобщать и систематизировать информацию |
| Экономика 12 часов | | | |
| 21 | Экономика и ее роль в жизни общества | 1 | Ученик научится: характеризовать понятия; объяснять роль экономики в жизни общества; разъяснять структуру экономики. |
| 22 | Главные вопросы экономики. Собственность | 1 | Ученик научится: пределять основные вопросы экономики, функции и модели экономических систем; характеризовать понятия, сравнивать модели экономических систем; Ученик получит возможность научиться: высказывать свою точку зрения, опираясь на обществоведческие знания. |
| 23 | Рыночная экономика | 1 | Ученик научится: характеризовать рынок, рыночную экономику; называть основные функции цены; сравнивать понятия конкуренция, монополия, олигополия |
| 24 | Производство- основа экономики | 1 | Ученик научится: сравнивать понятия: товар и услуги; определять понятия и термины: факторы производства, разделение труда. специализация, товар, услуги |
| 25 | Предпринимательская деятельность | 1 | Ученик научится: приводить примеры предпринимательской деятельности; характеризовать предпринимательскую этику; высказывать суждения о роли малого бизнеса. |
| 26 | Роль государства в экономике | 1 | Ученик научится: называть способы воздействия государства на экономику; объяснять понятия и термины: государство, экономическая роль государства, налоги, источник доходов |

| | | | |
|----|--|---|---|
| | | | государства, налогообложение, прямые и косвенные налоги, подоходный и прогрессивный налог; Ученик получит возможность научиться: сравнивать государственное и рыночное регулирование экономики. |
| 27 | Распределение доходов | 1 | Ученик получит возможность научиться: Давать оценку источникам дохода граждан |
| 28 | Потребление | 1 | Ученик научится: Составлять бюджет семьи; Ученик получит возможность научиться: Защищать права потребителей |
| 29 | Инфляция и семейная экономика | 1 | Ученик научится Определять понятия и термины: государственный бюджет, бюджет семьи, доходы и расходы, внешний и внутренний долг, дефицит бюджета Ученик получит возможность научиться: характеризовать причины инфляции; |
| 30 | Безработица, ее причины и последствия | 1 | Ученик научится Объяснять понятия и термины: труд, заработная плата, безработица, рабочая сила, занятость, страхование безработицы; Ученик получит возможность научиться: называть нормы правового регулирования трудовых отношений, нормы трудовой этики; объяснять причины безработицы. |
| 31 | Мировое хозяйство и международная торговля | 1 | Ученик научится Анализировать полученную информацию, делать вывод |
| 32 | Повторение и обобщение по темам курса | 1 | Ученик научится: обобщать и систематизировать информацию |
| 33 | Проверочная работа по темам курса | 1 | Ученик научится: обобщать и систематизировать информацию |
| 34 | Систематизация знаний | 1 | Ученик научится: находить и исправлять ошибки. |